**Конкурс «Ох уж эта математика»**

**Цель мероприятия:** способствовать развитию познавательного интереса учащихся к математике.

**Задачи:**

 **- образовательная:** расширение кругозора учащихся в области математики, актуализация, систематизация и проверка знаний школьников по предмету;

 **- развивающая:** развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, творческих способностей учащихся;

 **- воспитательная:** воспитание самостоятельности, активности, формирование умения работать в коллективе.

**Возрастная категория:** 15 лет.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Форма проведения:** конкурсное соревнование.

**Оборудование:** карточки с заданиями, листы бумаги А4, ручки, коробка спичек, 3 стула, ножницы, грамоты, призы.

**Ход мероприятия**

**Представление команд и членов жюри.**

***Ведущая***

Счетный конкурс открываю,

Добрый день мои друзья!

2 команды на турнире, Их сейчас представлю я.

Вот команда «Треугольник»:

Пусть узнает каждый школьник,

Будут им, сказать хочу,

Все заданья по плечу!

Про команду номер два

Разошлась уже молва.

Называется «Квадрат»,

Им любой ученый рад

Итак, турнир я открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро всем в уме считать!

**Первый тур**

Ведущий

Первый тур мы начинаем,

Победителей узнаем.

Здесь загадки и шарады.

За загадку – всем награды.

1. Сколько прямоугольников изображено на рисунке?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Сколько горошин может войти в пустой стакан?
2. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?
3. Сумма сторон многоугольника?
4. Результат деления?
5. Автор вашего учебника?
6. Часть прямой, ограниченная одной точкой?
7. Спутник Земли делает один оборот за 1ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как это получается?
8. Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60 км/ч, а из Петербурга в Москву вышел второй поезд со скоростью 70 км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?

**Второй тур**

Тур второй: пусть всякий знает,

Кто же лучше вычисляет?

Мне задачки прочитать,

Вам же думать и считать!

Задача 1.

Запиши следующие два числа в числовом ряду, заметив закономерность.

1. 3, 7, 11, 15, 19, …
2. 9, 1, 7, 1, 5, 1, …
3. 25, 25, 21, 21, 17, 17, …

Задача 2

На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20-й день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера? (19-й)

Задача 3

У меня сестер и братьев поровну, а у моей сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько нас? (7, 3 сестры и 4 брата)

Задача 4

Ручка дешевле тетради, а альбом дороже тетради. Какой предмет всех дешевле?

Задача 5

В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?

**Третий тур**

Третий тур мы начинаем,

Капитанов приглашаем,

Будут трудные задачи,

Пожелаем им удачи!

1. Шоколадка стоит 10р. , и еще половина шоколадки. Сколько стоит шоколадка?
2. Чему равна дюжина?
3. В каком месяце есть 28 дней?
4. Сумма каких натуральных чисел рана их произведению?

**Четвертый тур**

Вы, ребята, все устали.

Много думали, считали.

Отдохнуть уже пора!

Так четвертый тур – «Игра»!

1. Составить как можно больше слов из слова МАТЕМАТИКА

(1мин.)

1. «Каждой руке – свое дело»

Правая рука чертит окружность, левая треугольник или квадрат.

1. Нарисуйте из треугольников и квадратиков человека.
2. Назвать лишний предмет или слово
3. Треугольник, степень, квадрат.
4. 35, 27, 40, 65.
5. Слагаемое, делитель, цифра, разность.
6. Пушкин, Лермонтов, Виленкин, Есенин
7. Пифагор, Евклид, Чайковский, Гаусс.

**Игра с болельщиками**

Кто больше назовет пословиц и поговорок, связанных с математикой.

**Подведение итогов игры**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Жюри объявляет результаты, называет лучших участников турниров.

Награждение победителей.