***Контрольная работа №2***

***по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»***

**Вариант 1**

1. Выполните действия в столбик:

а) 7 632 547 + 48 399 645;

б) 48 665 247 – 9 958 296.

1. Решите задачу.

В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зелёной вместе. В зелёной коробке 45 игрушек, что на 18 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трёх коробках вместе?

1. На сколько число 48 234 больше числа 42 459 и меньше числа 58 954?
2. Запишите краткое условие задачи и решите её.

Периметр треугольника *МКР* равен 48 см. Сторона *МК* равна 14 см, сторона *КР* на 7 см больше стороны *МК*. Найдите длину стороны *МР*.

1. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений. (Вычислять в столбик не нужно!)  
   а) 354 + 867 + 646;  
   б) 182 + 371 + 218 + 429.

Например:

145 + 429 + 255 + 131 = (145 + 255) + (429 + 131) = 400 + 560 = 960.

1. Сколько различных **трёхзначных** **чётных** чисел можно составить с помощью цифр 3, 7, 9, 0? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

***Контрольная работа №2***

***по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»***

**Вариант 2**

1. Выполните действия в столбик:

а) 6 523 436 + 57 498 756;

б) 35 387 244 – 8 592 338.

1. Решите задачу.

Купили шариковую ручку за 34 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 16 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

1. На сколько число 26 012 меньше числа 49 156 и больше числа 17 381?
2. Запишите краткое условие задачи и решите её.

Периметр треугольника *MNC* равен 66 см. Сторона *NC* равна 16 см, и она меньше стороны *МС* на 15 см. Найдите длину стороны *MN*.

1. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений. (Вычислять в столбик не нужно!)  
   а) 483 + 768 + 517;  
   б) 164 + 428 + 436 + 272.

Например:

145 + 429 + 255 + 131 = (145 + 255) + (429 + 131) = 400 + 560 = 960.

1. Сколько различных **трёхзначных** **нечётных** чисел можно составить с помощью цифр 5, 2, 4, 8? (Цифры в записи числа могут повторяться.)