**Классный час: «Первый раз в пятый класс»**

**Цели:**

**Познакомить учащихся с новым классным руководителем, новыми учащимися.**

**Создать ситуацию комфортного общения.**

**Задачи:**

**формирование учебной мотивации и желания учиться;**

**развитие культуры общения и взаимопонимания;**

**воспитание общечеловеческих ценностей.**

**- Приветствие учеников и родителей.**

**Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители!**

**Вот и закончилось лето, остались позади беззаботные деньки и вы вновь собрались все вместе, чтобы начать новый учебный год. Я надеюсь, он будет плодотворным в плане учебы и творчества.**

**Вы переступили порог начальной школы, 4 года вместе с Зинаидой Сергеевной вы учились читать, писать и считать. Теперь вас называют учащимися среднего звена вы – пятиклассники и дальше по школьной жизни мы пойдем с вами вместе, я надеюсь, наш путь будет не извилистой тропинкой, а широкой ровной дорогой, по которой мы пойдем взявшись за руки, помогая друг другу. Вместе мы могучая сила. Поздравляю вас с началом нового пути, с праздником 1 сентября!**

**- Знакомство с учениками**

**Для того, чтобы нам стало понятно, с кем же мы начинаем такой длинный путь, я предлагаю всем представиться. Просто называть себя не интересно и не содержательно, поэтому предлагаю добавлять к своему имени и фамилии слово или несколько слов, характеризующих вас.**

**Позвольте представиться-.:……..**

**Классный руководитель представляется, держа в руках какую-нибудь игрушку. И далее игрушка передаётся ребятам, в виде эстафетной палочки. У кого она в руках, тот и рассказывает о себе.**

**- Представление школы**

**А теперь я хотела бы узнать насколько хорошо вы знакомы с нашей школой**

 **(викторина, необходимо угадать):**

**1) Сколько лет нашей школе? (24 года)**

**2) На какой улице располагается наша школа? (улица Миронова д.8)**

**3) Назовите номер телефона школы.**

**4) Сколько этажей в школе? (3)**

**5) Сколько кабинетов директора в школе? (1)**

**6) В каком кабинете в школе дети не любят находиться (попадать туда)? (Стоматологический кабинет)**

**7) На каком этаже находится библиотека? (1)**

**8) Сколько ступенек на школьном крыльце?**

**-**  Вот и стали вы пятиклассниками, но достойны ли вы этого звания, мы узнаем, когда вы пройдете испытания. Все готовы к испытаниям? А испытания пройдут в форме викторины.

*Задание 1.*Математические задачки.

1. Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)
2. Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)
3. Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
4. В комнате – четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – еще три кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

Задание 2. **Дополни пословицу.**

* Ученье – свет, а…
* Делу – время,…
* Сделал дело, …
* Работа – не волк, …
* Семь раз отмерь, а…
* Не имей сто рублей, а…

*Задание 3.* Загадки о природе:

1.        Все детки на ветках с рожденья в беретках. С деревьев упадут – береток не найдут. (ЖЕЛУДИ)

2.        Большая морковь, зимой растет. (СОСУЛЬКА)

3.        Стоит на поляне в красном сарафане Татьяна, вся в белых крапинках. (МУХОМОР)

4.        Стоит Алена – платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан. (БЕРЕЗА)

5.        Белые горошки на зеленой ножке. (ЛАНДЫШИ)

6.        Сияет в поднебесье ярко нерукотворная цветная арка. (РАДУГА)

*Задание 4.* «ПЯТИКЛАССНИК».

Каким должен быть ученик 5 класса – подберите качества на каждую букву.

«ПЯТИКЛАССНИК».

При ответах вам помогли знания, полученные в начальной школе, а я вам хочу представить ваших новых учителей на уроках которых вы пополните свой багаж знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И.О. учителя | Кабинет |
| 1. | Русский язык |  |  |
| 2. | Литература |  |  |
| 3. | Математика |  |  |
| 4. | Природоведение |  |  |
| 5. | Технология(труд) |  |  |
| 6. | Музыка |  |  |
| 7. | Физическая культура |  |  |
| 8. | ИЗО |  |  |
| 9. | Английский язык |  |  |
| 10. | Немецкий язык |  |  |
| 11. | Мордовский язык |  |  |
| 12  | История |  |  |

 Управляет процессом обучения администрация школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность |
|  | Директор школы |
|  | Заместитель директора по учебно - воспитательной части  |
|  | Заместитель директора по воспитательной части |

Запишем в своих дневниках расписание уроков на понедельник

1. Иностранный язык
2. Физкультура
3. Математика
4. Русский язык
5. Литература
6. Мордовский язык

 Расписание уроков (заполнение дневников)

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Время |
| 1. | 8:00 – 8: 45 |
| 2. | 8:55 – 9:40 |
| 3. | 9:55 – 10:40 |
| 4. | 10: 55 – 11:40 |
| 5. | 11:55 – 12:40 |
| 6 | 12:50 – 13:35 |

**Основные требования предъявляемые к учащимся**

В школе необходимо быть в 7:45, в нашем кабинете. В школьной форме, со сменной обувью, со школьными принадлежностями(взять чистые тетради по каждому предмету)На уроках и переменах соблюдать дисциплину

А теперь я предлагаю выпустить вам нашу первую совместную школьную газету, где каждый запишет свои пожелания « каким я хочу видеть себя, свой класс в средней школе и что я хочу сделать для класса ?»

*Дети вырезают из цветной бумаги очертание своих рук и пишут желания на очертаниях своих ладошек. Затем ладошки приклеиваются на ватман.*

Этот экспресс- выпуск газеты мы сохраним с вами до последнего звонка и посмотрим все ли у нас получилось, исполнились ли наши желания

*Поздравим друг друга* с началом нового учебного года