**Фамилия Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Баллы** |
| Устная работа |  |
| Координаты точек |  |
| Геометрическая фигура |  |
| Игра «Ромашка» |  |
| Два плота |  |
| Дополнительные задачи |  |
| Трёхуровневая самостоятельная работа |  |
|  | |
| Количество набранных баллов |  |
| Итоговая оценка за урок |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| **№1**. Из данных уравнений выберите неполные квадратные уравнения:  А) – *x*2 – 11*x* + 4 = 0;  Б) *х*2 + 3*x* = 0;  В) 3*x*2 – 11 = 0;  Г) 8*x*2 – 5x= 10.  **№2**. Решите уравнение:  *x*2 – 81 = 0. | **№1**. Решите уравнение:  *х*2 + 7*x* – 3 = 7*x* + 6.  **№2**. Решите уравнение: | **№1**. При каких значениях *m* уравнение  6*x*2 – (*m* – 1)*x* + 2 – 4*m* = 0  является неполным квадратным уравнением?  **№2**. Решите уравнение: |

**Фамилия Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Баллы** |
| Устная работа |  |
| Координаты точек |  |
| Геометрическая фигура |  |
| Игра «Ромашка» |  |
| Два плота |  |
| Дополнительные задачи |  |
| Трёхуровневая самостоятельная работа |  |
|  | |
| Количество набранных баллов |  |
| Итоговая оценка за урок |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| **№1**. Из данных уравнений выберите неполные квадратные уравнения:  А) – *x*2 – 11*x* + 4 = 0;  Б) *х*2 + 3*x* = 0;  В) 3*x*2 – 11 = 0;  Г) 8*x*2 – 5x= 10.  **№2**. Решите уравнение:  *x*2 – 81 = 0. | **№1**. Решите уравнение:  *х*2 + 7*x* – 3 = 7*x* + 6.  **№2**. Решите уравнение: | **№1**. При каких значениях *m* уравнение  6*x*2 – (*m* – 1)*x* + 2 – 4*m* = 0  является неполным квадратным уравнением?  **№2**. Решите уравнение: |