**Фамилия Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Баллы**  |
| Устная работа |  |
| Координаты точек |  |
| Геометрическая фигура |  |
| Игра «Ромашка» |  |
| Два плота |  |
| Дополнительные задачи |  |
| Трёхуровневая самостоятельная работа |  |
|  |
| Количество набранных баллов |  |
| Итоговая оценка за урок |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень**  | **Второй уровень**  | **Третий уровень**  |
| **№1**. Из данных уравнений выберите неполные квадратные уравнения: А) – *x*2 – 11*x* + 4 = 0; Б) *х*2 + 3*x* = 0; В) 3*x*2 – 11 = 0; Г) 8*x*2 – 5x= 10.**№2**. Решите уравнение:  *x*2 – 81 = 0. | **№1**. Решите уравнение: *х*2 + 7*x* – 3 = 7*x* + 6.**№2**. Решите уравнение:  | **№1**. При каких значениях *m* уравнение 6*x*2 – (*m* – 1)*x* + 2 – 4*m* = 0 является неполным квадратным уравнением?**№2**. Решите уравнение: |

**Фамилия Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Баллы**  |
| Устная работа |  |
| Координаты точек |  |
| Геометрическая фигура |  |
| Игра «Ромашка» |  |
| Два плота |  |
| Дополнительные задачи |  |
| Трёхуровневая самостоятельная работа |  |
|  |
| Количество набранных баллов |  |
| Итоговая оценка за урок |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень**  | **Второй уровень**  | **Третий уровень**  |
| **№1**. Из данных уравнений выберите неполные квадратные уравнения: А) – *x*2 – 11*x* + 4 = 0; Б) *х*2 + 3*x* = 0; В) 3*x*2 – 11 = 0; Г) 8*x*2 – 5x= 10.**№2**. Решите уравнение:  *x*2 – 81 = 0. | **№1**. Решите уравнение: *х*2 + 7*x* – 3 = 7*x* + 6.**№2**. Решите уравнение:  | **№1**. При каких значениях *m* уравнение 6*x*2 – (*m* – 1)*x* + 2 – 4*m* = 0 является неполным квадратным уравнением?**№2**. Решите уравнение: |